

LIVRO III

Direitos das crianças

O QUE É UMA AVALIAÇÃO DO INTERESSE SUPERIOR DA CRIANÇA?



BEM-VINDO/A!



Esta história é sobre quatro jovens — tal como tu.

Chegaram em segurança à Europa após uma longa viagem.

Alguns dos jovens chegaram sozinhos. Alguns deles chegaram com a família.

Têm muitas perguntas – e são ajudados pelas pessoas que trabalham no local onde vivem.



Esta história também pode ajudar-te!

Aprenderás:

- o significado da **avaliação do interesse superior**
- o que esperar
- porque é necessário que participes e colabores com os agentes
- quem te pode ajudar?
- mais sobre os teus direitos

Podes ler esta história:

- sozinho/a
- com um amigo
- com alguém que trabalha aqui



Demora o tempo necessário. Não HÁ problema em parar e voltar mais tarde.

Se algo for difícil de compreender, **pede a alguém que te explique.**

O teu tutor, assistente social ou advogado podem ajudar-te.

NO FINAL, ENCONTRARÁS:

-  uma página com informações locais
-  um questionário divertido
-  espaço para escrever as tuas próprias perguntas e acrescentar contactos úteis



Para as pessoas **com menos de 18 anos que chegam sozinhas**, será nomeado um tutor. Em alguns países, o tutor também é chamado de representante. Além disso, em alguns países, o pedido de asilo chama-se pedido de proteção internacional.

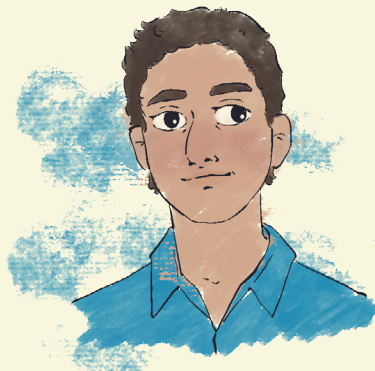


Por último, tem em atenção que todos os serviços oferecidos nas instalações de acolhimento onde te encontras são gratuitos. Se um funcionário te pedir dinheiro, fala com um agente em quem confies ou com o teu tutor.

CONHECE OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA

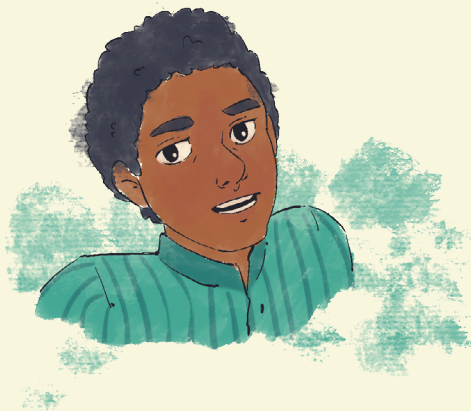
Mohamed

Tenho 17 anos. Estou feliz na maior parte do tempo. Gosto de ajudar os meus amigos e a minha família sempre que possível. Cheguei sozinho há algumas semanas e estou à procura do meu avô. Estou ansioso por começar a trabalhar.



Ahmed

Tenho 15 anos. Cheguei com a minha irmã mais velha, Jasmine, que tem cuidado de mim desde que a nossa mãe faleceu. Gosto de sair e fazer novos amigos. Quero muito voltar à escola assim que puder. Neste momento, estou a aprender a língua local aqui.



Jasmine

Tenho 24 anos. Cheguei com o meu irmão, Ahmed, de quem cuido o melhor possível. Chegámos recentemente e estamos a tentar juntar-nos ao nosso tio, que vive na Europa há algum tempo. Adoro desporto e sou muito boa a jogar futebol.



Adam

Tenho 9 anos. Estou aqui sozinho Por enquanto, decidi não falar. Passei por muitas coisas ruins antes de chegar aqui. Preciso de algum tempo antes de voltar a falar. Mas sou inteligente e compreendo tudo. Sou um ouvinte muito bom e quero frequentar a escola. Gosto de todos os novos amigos que fiz até agora.



Sra. Inês

Sou uma tutora que trabalha neste centro de acolhimento. Tento apoiar todas as crianças e jovens que procuram asilo o melhor que puder. Adoro cozinhar e fico feliz quando todos estão ocupados e ativos. O exercício mantém-nos todos física e mentalmente saudáveis.



Sr. Fred

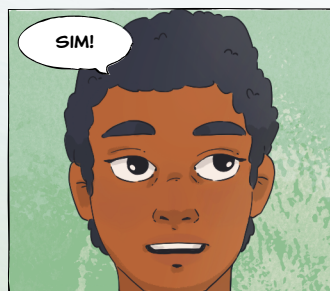
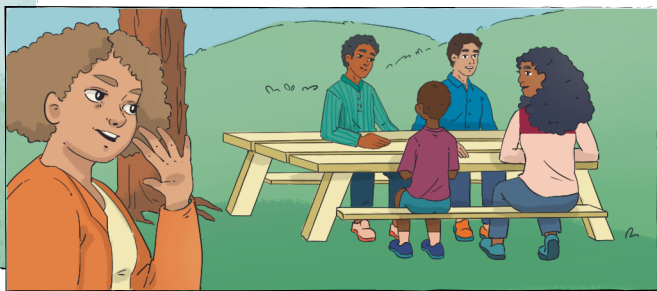
Sou consultor jurídico, que é um tipo de advogado. Trabalho aqui em conjunto com muitos colegas bem formados. Forneço informações e apoio a todos os requerentes de asilo sobre questões jurídicas e sobre os seus pedidos de asilo. Adoro usar camisetas coloridas com mensagens.



Um grande obrigado a todos os jovens requerentes de asilo que leram esta história antes de ser publicada e ajudaram a finalizá-la tão bem.

Eles também ajudaram a escolher os nomes dos personagens principais.

Agradecemos também às autoridades de Malta e dos Países Baixos, que apoiaram as discussões com os adolescentes.



OS ADULTOS QUE CUIDAM DE CRIANÇAS, COMO OS PAIS OU UM TUTOR, DEVEM SEMPRE COLOCÁ-LAS EM PRIMEIRO LUGAR. TODAS AS CRIANÇAS MERECEM UMA VIDA SEGURA E SAUDÁVEL, ALIMENTAÇÃO, ESCOLA, TEMPO PARA BRINCAR E UMA FAMÍLIA AMOROSA.

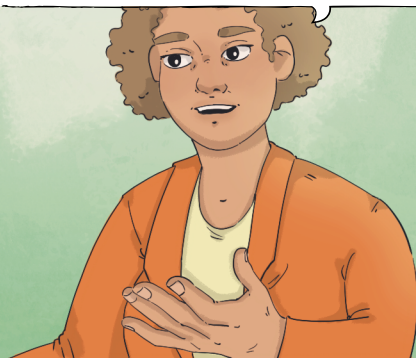
AS PESSOAS QUE CUIDAM DE TI, INCLUINDO AS AUTORIDADES QUE TOMAM DECISÕES POR TI, TAMBÉM DEVEM OUVIR AS TUAS ESPERANÇAS E MEDOS.

TER EM CONTA O INTERESSE SUPERIOR DA CRIANÇA SIGNIFICA FAZER AS MELHORES ESCOLHAS E ENCONTRAR AS MELHORES SOLUÇÕES PARA QUE UMA CRIANÇA ESTEJA SEGURA, FELIZ E SAUDÁVEL.





HÁ MUITOS JOVENS COMO VOCÊS
À PROCURA DE ASILO NA EUROPA QUE
CHEGAM SOZINHOS E PRECISAM DE APOIO.



UM TUTOR NÃO TENTA SUBSTITUIR A TUA FAMÍLIA,
MAS IRÁ APOIAR-TE ENQUANTO ESTIVERES SOZINHO.
GARANTIMOS QUE OS TEUS MELHORES INTERESSES
SEJAM PROTEGIDOS ATÉ NÃO PRECISARES MAIS DE
AJUDA.

... MAS E SE UMA CRIANÇA
CHEGAR ACOMPANHADA
DE FAMILIARES?



O INTERESSE SUPERIOR DE TODAS AS
CRIANÇAS É IMPORTANTE. QUALQUER ADULTO
QUE CUIDA DE UMA CRIANÇA DEVE CONSIDERAR
O QUE É MELHOR PARA ELA. MAS... NEM
SEMPRE É FÁCIL. ÀS VEZES, OS CUIDADORES
PODEM ENFRENTAR DIFICULDADES. NESTE CASO,
OS ASSISTENTES SOCIAIS PODEM
PRESTAR-LHES ACONSELHAMENTO.

TAMBÉM PODES FALAR COM UM ASSISTENTE SOCIAL
SE A TUA FAMÍLIA ESTIVER SOBRECARRREGADA OU
NÃO ESTIVER A CUIDAR DE TI COMO DEVERIA. TODAS
ESTAS CONVERSAS PERMANECEM PRIVADAS!



PODES PARTILHAR TODOS OS SEUS PENSAMENTOS E SENTIMENTOS COM O TEU TUTOR.

ALÉM DISSO, AS AUTORIDADES PODEM TER DE TOMAR DECISÕES QUE AFETARÃO A TUA VIDA. UM TUTOR IRÁ AJUDAR-TE A COMUNICAR COM ELAS PARA GARANTIR QUE SEJAS OUVIDO.

PODE DAR-ME UM EXEMPLO DE UMA DECISÃO QUE PRECISEM DE TOMAR?

COM CERTEZA! AS DECISÕES PODEM SER SOBRE QUAIS OS CUIDADOS MÉDICOS QUE DEVES RECEBER, ONDE DEVES VIVER E COM QUEM.

MAS ACHO QUE TENHO IDADE SUFICIENTE PARA DECIDIR POR MIM MESMO! QUERO ESTAR COM O MEU AVÔ, DE QUEM ME PERDI DURANTE A VIAGEM.

EU COMPREENDO. OS TUTORES ESCUTAM-TE.

LEVAM A TUA OPINIÃO A SÉRIO E AJUDAM AS AUTORIDADES A COMPREENDER A TUA SITUAÇÃO PESSOAL... E A DECIDIR O QUE É MELHOR PARA SI.



COMO É QUE FAZEM ISSO EXATAMENTE...?



SERÁS ENTREVISTADA POR AGENTES COM FORMAÇÃO PARA QUE ESTES FIQUEM A CONHECER O MAIS POSSÍVEL A TUA SITUAÇÃO.

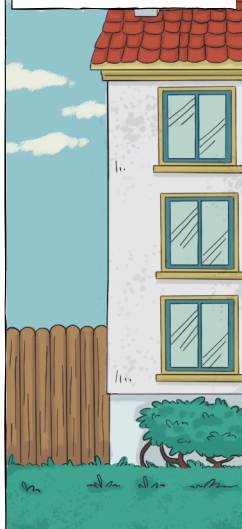


AS TUAS RESPOSTAS AJUDÁ-LOS-ÃO A DECIDIR O QUE É MELHOR PARA TI. NO TEU CASO, AHMED, AS AUTORIDADES VERIFICARÃO PRIMEIRO SE O SEU AVÔ...

... É SAUDÁVEL E FORTE O SUFICIENTE PARA CUIDAR DE TI...



... VIVE NUM LUGAR SEGURO...

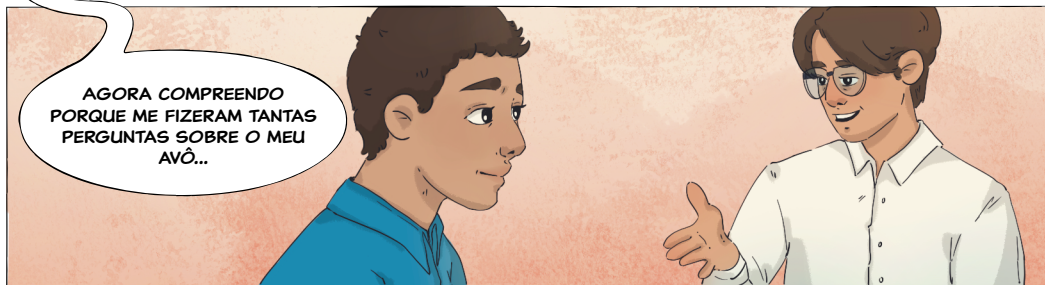


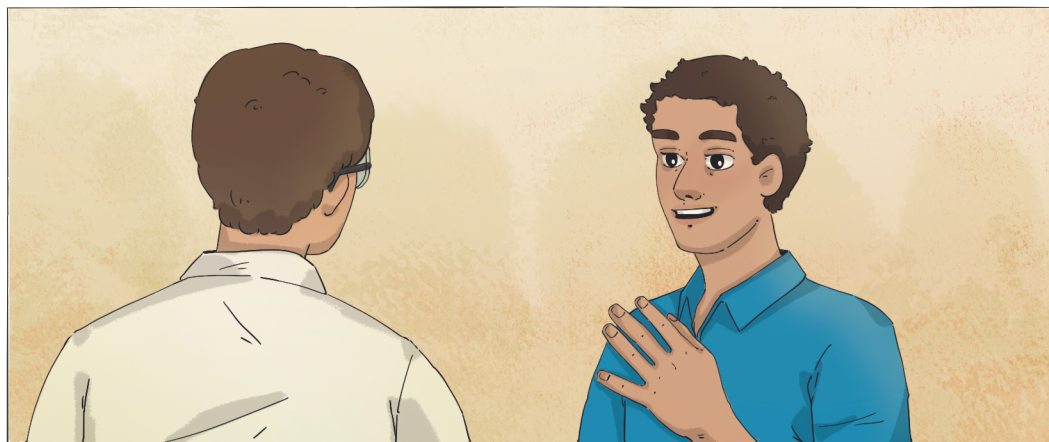
... PODE DAR-TE COMIDA, ROUPA E EDUCAÇÃO...



... E QUE TE TRATAVA BEM ANTES.







PARTILHA O MAIS QUE PUDES.

LEMBRA-TE DE QUE ESTA AVALIAÇÃO PODE TER LUGAR EM MOMENTOS DIFERENTES, EM MAIS DO QUE UMA REUNIÃO E POR RAZÕES DIFERENTES. NO TEU CASO, PARA TE REUNIREM COM O MEMBRO DA TUA FAMÍLIA, TAMBÉM DESIGNADO REAGRUPAMENTO FAMILIAR....

... QUE É O PROCESSO DE REUNIÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE FORAM SEPARADOS. SABEM DAR-ME OUTRO EXEMPLO?



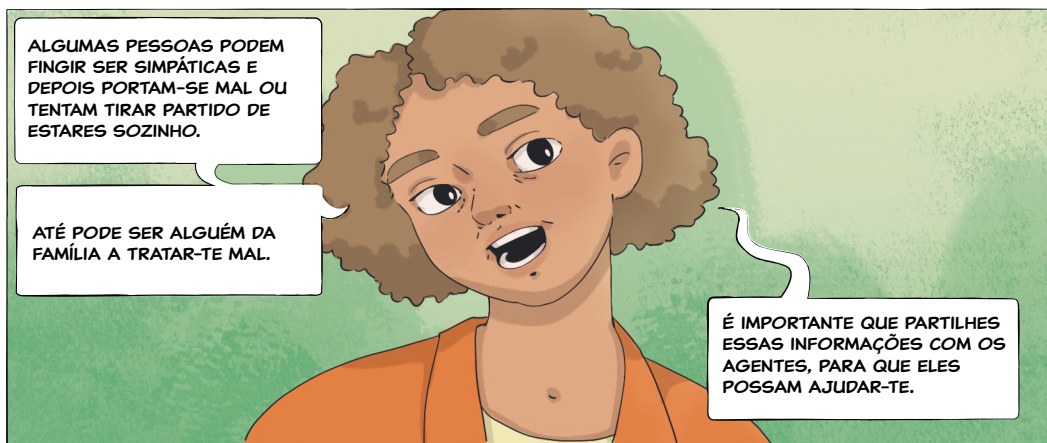
... QUANDO UMA CRIANÇA VIVE NUM LUGAR QUE NÃO É SEGURO.

EXATAMENTE!

O QUE QUERES DIZER COM ISSO?



INFELIZMENTE, NEM TODAS AS CRIANÇAS ESTÃO SEGURAS, ESPECIALMENTE QUANDO CHEGAM SOZINHAS.



IMPORTANTE

Neste país ...

A autoridade que fornece um local seguro para viver, também chamado de **acolhimento**, é:

Se quiser saber mais sobre:

- benefícios gerais que posso receber, como roupas ou produtos de higiene, posso entrar em contacto ou dirigir-me a: _____
- o que fazer quando me sinto doente, posso contactar: _____

- como ir à escola, aprender uma habilidade ou o idioma local, posso entrar em contacto com: _____

A autoridade responsável pelo tratamento do meu **pedido de asilo** é: _____

Nome do meu tutor: _____

Se estiver interessado/a em saber mais sobre a **avaliação do interesse superior**, quando é realizada e o que acontece com as informações que partilho, posso falar com o meu tutor ou consultar:

IMPORTANTE

Neste país ...

Também posso contactar um consultor jurídico a título gratuito para obter mais informações sobre o procedimento de asilo e temas conexos. Para isso, posso contactar: _____

Se alguém que trabalha neste local, como os agentes, os consultores jurídicos, os assistentes sociais ou o meu tutor, me tratar mal, posso apresentar queixa e contactar: _____

Em caso de emergência, posso chamar uma ambulância pelo _____
ou a polícia pelo _____

Outras informações importantes: _____

QUESTIONÁRIO

Vou verificar os meus conhecimentos sobre o que aprendi sobre a avaliação do interesse superior.

☒ Assinala as respostas corretas.

1 Considerar o interesse superior da criança significa...

- ☐ a. As autoridades ouvem-me e ao meu tutor para compreender os meus sentimentos, necessidades e pontos de vista, para que possam tomar as melhores decisões para mim.
- ☐ b. Ninguém me irá ouvir.

2 Para ficar a conhecer as minhas necessidades e o que é melhor para mim numa situação específica, as autoridades vão fazer-me perguntas no âmbito de uma avaliação do interesse superior.

- ☐ a. Verdadeiro
- ☐ b. Falso

3 Por que motivo é que as autoridades fazem a avaliação do interesse superior?

- ☐ a. Para encontrar a melhor solução para mim quando é necessário tomar grandes decisões, como, por exemplo, onde devo viver e com quem.
- ☐ b. Porque gostam de falar.

4 O interesse superior da criança só é relevante para as crianças que chegam sem os pais.

- ☐ a. Verdadeiro
- ☐ b. Falso

5 Os agentes que trabalham no local onde vivo verificarão regularmente comigo e com o meu tutor se tenho novas necessidades.

- ☐ a. Verdadeiro
- ☐ b. Falso

Respostas ao questionário

Pergunta 1: a Pergunta 2: a Pergunta 3: a Pergunta 4: b Pergunta 5: a

NOTAS

NOTAS

PORTUGUESE

A presente brochura tem fins exclusivamente informativos e não cria, por si só, direitos ou obrigações. A Agência da União Europeia para o Asilo (EUAA) facultou o corpo principal deste material e autoriza a reprodução e alteração desta brochura apenas aos Estados-Membros da UE. A EUAA não assume qualquer responsabilidade pela exatidão, conteúdo, exaustividade, legalidade ou fiabilidade das informações incluídas na presente brochura pelos Estados-Membros da UE ou por qualquer outro terceiro responsável. Nem a EUAA nem qualquer pessoa que aja em seu nome é responsável pela utilização que possa ser dada às informações constantes da presente brochura.

© Agência da União Europeia para o Asilo, 2025

